

Ajánlás

Eötvös József-díj országos kitüntetés előterjesztéséhez

Katonáné Rosta Hedvig tanítónő, drámapedagógus

Katonáné Rosta Hedviggel az 1995/96-ös tanévben ismerkedtünk meg, mint három újonnan, az Egry József Általános Iskolába érkező kolléganő,/Hegedüs Csabáné, Kocsisné Budai Judit, Csőke Ágnes/ ahol hamarosan szoros szakmai, baráti kapcsolatba kerültünk vele. Hédi akkor már a HKT program szerint dolgozott, általa jutottunk el a budapesti bázis iskolába, ahol nagy örömünkre a módszer megalkotóival is találkozhattunk.

A program gyermekközpontúsága nagyon megfogott bennünket, ezért többen is úgy döntöttünk, hogy szeretnénk a követőivé válni.

Nagy örömünkre tanévet követő nyáron Zalaegerszegen Hédi és HKT-s kolléganői tanfolyamot szerveztek nekünk, ahol átadták tapasztalataikat és megismertették velünk a módszer komplex, gyakorlati megvalósításának irányelveit, a módszer lényegét. Nagyon örültünk, hogy a következő tanévben az iskolánkban már hárman beléphettünk a módszer alkalmazásába. Ezt követően minden évben új kolléganők csatlakoztak hozzánk, így mind a négy évfolyamon működni kezdett egy humanisztikus osztály. Hédi szakmai vezetésével, folyamatos segítőkészségével, fáradhatatlanul támogatta munkánkat, kreatív ötleteivel inspirált minket, bármikor hospitálhattunk nála. Maximálisan kiteljesedtünk ebben az emberközpontú, demokratikus tanulásszervezési módszerben.

Miért is lett ez a módszer egyre népszerűbb iskolánkban, városunkban, sőt a környékbeli településeken? Miben is más, miért szeretik gyermekek és szülők?

Hogy megkönnyítsük az óvoda és iskola közötti átmenetet, iskolakezdés előtt személyes kapcsolatot létesítünk a gyerekekkel és szülőkkel egy augusztus végi találkozás alkalmával, így szeptember elsején már ismerősként üdvözölhetjük egymást. Szimpátia alapján 4-6 fős csoportokba ültetjük a tanulókat. A csoportok közösen kialakított szabályrendszer alapján működnek, összetételük időnként változik: a gyerekek közben megismerik egymás erősségeit, gyengéit, így képessé válnak az egymás iránti felelősségvállalásra, folyamatosan fejlődik erkölcsi, önismereti, társas kultúrájuk. A kooperatív munka együttműködő osztályközösséggé kovácsolja össze tanulóinkat. A program előre megtervezett napi terv és heti terv szerint működik, melyet a hét végén heti értékeléssel zárunk és jutalmazunk. A csoportmunkák alatt felelősök is segítik a munkát, akik az elvégzett feladatok után értékelik az egyéneket és a csoportok által elvégzett feladatokat. Ennek során fejlődik a gyerekek beszéd-készsége, társas kapcsolata, önmaguk és társaik elfogadása, csoportjukhoz való viszonya, így tanulmányi eredményük is javul. A módszer nagy erénye, hogy tanulóink nagyon szeretnek iskolába járni, elfogadják és szeretik, segítik egymást, tudnak örülni nemcsak a saját, hanem társaik sikerének is. Nagy öröm számunkra az is, hogy a szülőkkel meghitt, együttműködő kapcsolatot ápolunk, akik rengeteget segítenek nekünk, és viszik a

módszer jó hírét. Ennek köszönhetően beiskolázáskor minden évben nagy létszámmal iratkoznak be hozzánk leendő elsősök.

Katonáné Rosta Hedvig az alsós munkaközösség minden tagja által elismert Kolléganő, HKT-s szaktanácsadó, drámapedagógus, aki munkájában aktív, megbízható, a rábízott és az önként vállalt feladatokat mindig maximálisan elvégzi, valamint adminisztrációs munkája is kiváló. Kérésünkre bármikor segíti munkánkat, építő tanácsaival, kedves szeretetteljes, önzetlen személyiségével, jó hangulatban, baráti légkörben tudunk együtt dolgozni.

Ezt a véleményt a humanisztikus csoportunk alkotta Hédiről nagy szeretettel. Példaképünk Ő.

Én, Csőke Ágnes alsós igazgatóhelyettes, valamint a humanisztikus munkaközösség pedagógusai tiszta szívünkből kívánjuk Hélinek, hogy ezt a magas kitüntetést megkapja, mert szakmai munkájával kiérdemelte.

Keszthely, 2015. január 27.

igazgatóhelyettes