

Ajánlás

Katonáné Rosta Hedvig kitüntetésre való felterjesztéséhez

Immár harmadik osztályának vagyok, a felső tagozatban, osztályfőnöke, és Hédi saját gyermekemnek is tanítója volt.

Fiam életében Hédi nevelő és oktató munkája meghatározó jelentőségű volt. Nagyon jó közösségi emberré vált: vidám, humoros, mindemellett empátikus, a művészeteket kedvelő (dalszövegeket ír, és előad), kommunikatív, nyitott fiatal felnőtt lett, melynek gyökerei az alsó tagozatból erednek. A Pannonhalmi Bencés Gimnáziumban tanult tovább, ahol tanárai külön szóra tették ilyen képességeit.

Osztályfőnökként tekintve Hédi tanítványaira, és magára az osztályközösségre az alábbiakat szeretném kiemelni:

Tanulás terén a legnagyobb érdemnek azt tartom, hogy tanítványai nagyon jól megtanulnak tanulni. **Az osztály kb. kétharmada nem kiváló képességeinek köszönhetően ér el jó eredményeket, hanem nagy szorgalmának, a sok gyakorlásnak, a kialakult jó tanulási technikáknak köszönhetően.** Nekünk, felsős tanároknak már könnyű dolgunk van ezekkel a gyerekekkel, mert csak fenn kell tartani, esetleg megerősíteni a jól bevált tanulási rendszerüket. Osztályaim 5-8-ig, minden évben, az iskola legjobb tanulmányi eredményt elért osztályai voltak. **Akik ebben a közösségben kezdtek, és eljutottak a felső tagozatba, azok között már nincsenek lemaradók, tanulmányaikban sikertelenek: egymást húzzák fel a gyermekek.** Az alsóban jól bevált „Öröm a tanulás” jelmondat felsőben „Érdem a tanulás”-ra változik.

A közösségformálás is könnyen ment velük a felső tagozatban, hisz egy jól működő közösség minden pozitív ismervét magában hordozó osztályként kaptam meg őket. Náluk fel sem merült az, hogy farsangon egyéni produkciókkal álljanak elő, csakis közös szereplésben, jelmezben gondolkodtak. Ugyanakkor egyéni gondolataik, véleményük van, okosan érvelnek, és kulturáltan meg tudjuk beszélni közös dolgainkat.

Nemcsak a tanulók: a szüleik is úgy érkeznek a felső tagozatba, hogy erős bizalomra épülő, jó együttműködési kapcsolat van közöttük, az iskolai életben mindig a legaktívabban veszik ki részüket, nagyon-nagy segítséget jelentve nekünk, pedagógusoknak.

Hédinél nem fejeződik be annyival egy osztály tanítása, nevelése, hogy eljuttatja őket a felső tagozatig, a kapcsolatuk továbbra is szinte mindennapi. Nyomon követi a gyerekek tanulmányi munkáját, konzultálunk a tanulók nehézségeiről, érdemeiről. Megbeszéljük kit érdemes tehetséggondozásba bevonni, ki szorul felzárkóztatásra. „Használati utasítást” kapok egyéni bánásmódot igénylő tanítványaimhoz. Segít a farsangi produkciók megrendezésében, a karácsonyi, ballagási, ünnepi műsorokban együtt szerepelteti volt, és jelenlegi tanítványait.

Hédi szakmai felkészültsége, elhivatottsága, humánuma, lelkiése kiválóan felerősíti a tanulószervezési program hatását.

Kissné Varga Erika
biológia- kémia- technika szakos tanár,
osztályfőnök

Keszthely, 2015-02-01